

FECHA: \_\_\_\_\_ NOMBRE: \_\_\_\_\_

1 Ordená alfabéticamente los títulos de estos libros.

El jardín secreto – Drácula – Alicia en el país de las maravillas  
Mujercitas – Peter Pan – La isla misteriosa – Matilda

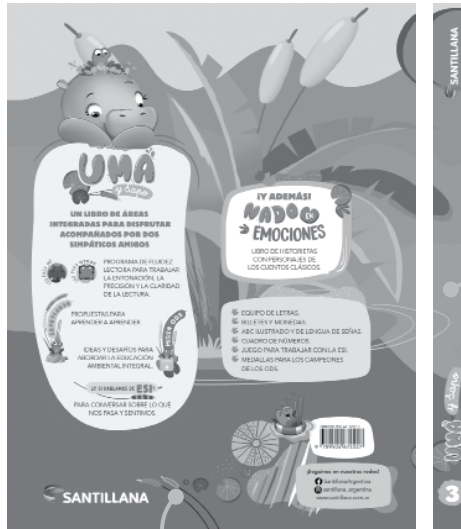
-----

-----

2 Escribí las partes de este libro.



-----



-----

-----

3 Redactá tres oraciones sobre el libro *Uma y Sapo 3*.

-----

-----

-----

- ☞ Rodeá las mayúsculas.
- ☞ Marcá con verde los puntos finales.

FECHA: \_\_\_\_\_ NOMBRE: \_\_\_\_\_

**1 Encerrá** entre corchetes los párrafos de este texto y **numeralos**.

El continente americano estaba habitado por distintos pueblos antes de la llegada de los españoles. Cada uno de estos pueblos originarios tenía sus costumbres, creencias y actividades. Entre esos pueblos estaban los yámanas y los huarpes.

Los yámanas vivieron en el sur del actual territorio de Tierra del Fuego y eran nómades. En cambio, los huarpes ocuparon el territorio de las actuales provincias de San Juan y Mendoza y eran una comunidad sedentaria.

**Encerrá** entre paréntesis las oraciones internas de cada párrafo y **completá**:

El primer párrafo tiene  oraciones.

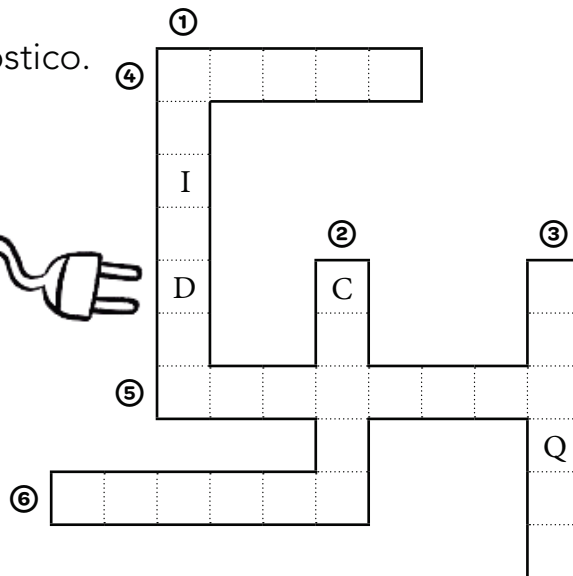
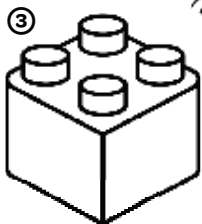
El segundo párrafo tiene  oraciones.

**Completá** con palabras del texto.

Tres sustantivos comunes: .....

Dos sustantivos propios: .....

**2 Completá** el acróstico.



FECHA: \_\_\_\_\_ NOMBRE: \_\_\_\_\_

- 1 A estas oraciones se les borraron algunos signos. **Agregá** los puntos y las mayúsculas que faltan y **colocá** coma o "y" según corresponda.

las aves pueden ser herbívoras carnívoras u omnívoras no tienen dientes, pero la forma y el tamaño de sus picos están relacionados con el alimento que comen

carolina fue a una feria de frutas y compró duraznos perfumados manzanas deliciosas ciruelas doradas todo estaba riquísimo

cuando sonó el timbre Laura Seba Viole seguían jugando al pato ñato Jorge Martín jugaban a la rayuela la seño los llamó para que volvieran al aula

- 2 **Encontrá** seis adjetivos calificativos en la sopa de letras y **píntalos**.



Y	H	U	I	F	T
P	E	S	A	D	A
J	R	U	S	U	I
A	M	A	B	L	E
G	O	V	U	C	O
P	S	E	V	E	B
T	O	R	P	E	M

**Completá** con los adjetivos anteriores.

El pelo de mi perra es .....

y .....

La voz de mi tía es .....

y .....

Se me cayó una mesa .....

porque soy .....

FECHA: \_\_\_\_\_ NOMBRE: \_\_\_\_\_

1 Uní con flechas los sustantivos y los adjetivos.

historias

largos

viaje

divertido

idea

antiguas

barcos

novedosa

2 Leé esta carta.

Pantano, 15 de junio de 2024.

Querida madrina:

¡Muchísimas gracias por la pelota que me mandaste! No te imaginás lo mucho que la voy a disfrutar. Ya le conté a mi amigo Sapo y lo invité a jugar conmigo mañana a la hora de la merienda. Él también siente pasión por el fútbol.

Me pareció mejor escribirte por acá porque la última vez que te quise llamar por teléfono no sabías cómo atender. Ojalá estés bien y no sufras mucho el invierno que está llegando. Te extraño y no puedo esperar a verte. ¡Estoy muy emocionada por ir de visita a tu casa durante las vacaciones!

Te mando un abrazo de hipopótamo.

Tu ahijada favorita Uma.

Buscá en la carta y **redondeá** con distintos colores. Luego, **separá** en sílabas.

Dos palabras de dos sílabas .....

Dos palabras de tres sílabas .....

Una palabra de cuatro sílabas .....

FECHA: \_\_\_\_\_ NOMBRE: \_\_\_\_\_

1 **Leé y rodea** con distintos colores cada familia de palabras.

bruja lluvia amigazo soleado payasada tapita  
sol payasote tapa maceta llover amiguito

➤ **Elegí** una de las palabras que quedaron sueltas y **escribí** dos más de la misma familia.

.....

2 **Pintá** del mismo color cada sustantivo colectivo y el conjunto que nombra.

árboles

enjambre

jauría

estrellas

esqueleto

pájaros

constelación

huesos

bandada

perros

abejas

arboleda

3 **Leé** esta notita que le dejó Uma a Sapo en su cartuchera.

*Se me ocurrió un plan buenísimo para este fin de semana: un almuerzo en la laguna para darle la bienvenida a la primavera. ¡Hasta podemos comprar bombitas para llenarlas de agua y jugar al carnaval!*

*Coco quiere que cocinemos guiso de lentejas, pero yo tengo ganas de comer hamburguesas. ¿Qué pensás? Pez dijo que le gustan las dos opciones y que va a preparar galletitas de limón para la merienda. ¡Necesitamos desempatar! Avisame.*

Uma

➤ **Subrayá** una oración exclamativa y una interrogativa y **completá** el cuadro.

Oración	Estas oraciones expresan...	Signos
Exclamativa		
Interrogativa		

FECHA: \_\_\_\_\_ NOMBRE: \_\_\_\_\_

1 **Completá** estas oraciones.

- Matías (cumplir) ..... años hoy.
- Sus abuelas (venir) ..... a visitarlo.
- Su papá (cocinar) ..... una torta riquísima.
- Sus amigos (preparar) ..... una fiesta sorpresa.



2 **Uní** cada palabra con su sinónimo.

dividir	agitar
beber	dibujar
pintar	veloz
afectuoso	colorear
sacudir	repartir
rápido	tomar
ilustrar	cariñoso

3 **Escribí** los antónimos de estas palabras.

empezar	.....
con	.....
debajo	.....
cerrar	.....

4 **Rodeá** la sílaba tónica en cada caso.

Dragón

Castillo

Príncipe

Lápiz

FECHA: \_\_\_\_\_ NOMBRE: \_\_\_\_\_

1 Rodeá los verbos que hay entre estas palabras y **ubicalos** en la tabla.

rojo    soñábamos    enorme    María    cantaré    ayer  
clarito    durmió    viajan    botella    calculo    llamarán

Pasado	Presente	Futuro

Releé las palabras y **buscá**:



Una aguda con tilde .....

Una grave con tilde .....

Una grave sin tilde .....

2 **Completá** estas oraciones:

Benja corría por la plaza mientras (cantar) ..... una canción.

Un gato maullaba mucho, pero el otro (dormir) .....

3 Rodeá la sílaba tónica de cada palabra y escribí una **A** (si es aguda), una **G** (si es grave) o una **E** (si es esdrújula).

presidente     zoológico     actor  
 escalera     héroe     médica     doctor  
 camino     brújula     evaluación

FECHA: \_\_\_\_\_ NOMBRE: \_\_\_\_\_

1 **Ubicá** cada adverbio en la columna que corresponde.

bien      ahora      rápidamente      arriba      todavía      ya  
 adelante      fácilmente      mal      cerca      jamás      allá

Tiempo	Modo	Lugar

➤ **Escribí** en hoja aparte tres oraciones con un adverbio de cada columna.

2 **Escribí** tres hipónimos de estos hiperónimos.

Colores: .....

Frutas: .....

Instrumentos: .....

Ropa: .....

3 **Marcá** con una **X** la respuesta correcta.

Los homónimos son palabras que...

significan lo mismo, pero se escriben de forma diferente. Un ejemplo es "chico" y "pequeño".

significan cosas opuestas y su escritura también es distinta. Un ejemplo es "chico" y "grande".

se escriben y pronuncian similar, pero significan cosas diferentes. Un ejemplo es "tubo" y "tuvo".