

PARA USAR TODO EL AÑO

¡BIENVENIDOS  
A TERCERO!



¡FELICES  
VACACIONES!



COMIENZA EL MES DE



COMIENZA EL MES DE





## CARÁTULAS PARA EL CUADERNO



ESTE CUADERNO

PERTENECE A:

VOY A LA ESCUELA:

MI MAESTRA/O SE LLAMA:

AÑO:

---



ESTE CUADERNO

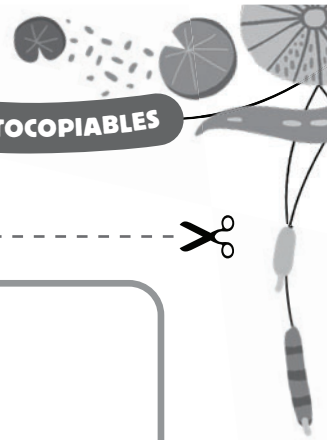
PERTENECE A:

VOY A LA ESCUELA:

MI MAESTRA/O SE LLAMA:

AÑO:

---



PARA RECIBIR LAS ESTACIONES

¡LLEGÓ EL  
**OTOÑO!**



¡LLEGÓ EL  
**INVIERNO!**



¡LLEGÓ LA  
**PRIMAVERA!**



¡LLEGÓ EL  
**VERANO!**



# LISTA DE ALUMNOS/AS

Cantidad de alumnos/as: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

	Apellido y nombres	Teléfonos
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		

**LISTA DE ALUMNOS/AS**



Cantidad de alumnos/as: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

	Apellido y nombres	Teléfonos
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		



# INFORME DIAGNÓSTICO INDIVIDUAL

Ciclo lectivo: \_\_\_\_\_

Nombre del alumno/a: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_ ¿Concurrió al nivel inicial? \_\_\_\_\_

**Rodear la opción que corresponda.**

## PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

### Oralidad:

1. Interpreta consignas orales.	SÍ	NO	CON DIFICULTADES
2. Se expresa verbalmente de acuerdo con su edad.	SÍ	NO	

### Escritura:

1. Escribe palabras que conforman textos.	SÍ	NO	CON DIFICULTADES
2. Lee.	SÍ	NO	CON DIFICULTADES

### Lectura:

1. Comprende textos.	SÍ	NO	CON DIFICULTADES
2. Usa signos de puntuación.	SÍ	NO	CON DIFICULTADES

## MATEMÁTICA

### Numeración:

1. Reconoce y usa operaciones de adición, sustracción, multiplicación y división.	SÍ	NO	CON DIFICULTADES
2. Conteo.	SÍ	NO	HASTA: _____

### Geometría:

1. Reconocimiento de figuras.	SÍ	NO	
2. Reconocimiento de cuerpos.	SÍ	NO	
3. Reconoce e interpreta trayectos y posiciones de objetos.	SÍ	NO	
4. Diferencia magnitudes y elabora estrategias de medición.	SÍ	NO	

Otras observaciones:

Estrategias a implementar:

ENTREVISTAS CON LAS FAMILIAS

Familia:  
Los esperamos el día .....  
a las ..... h para conversar con ustedes.  
Por favor, confirmen su asistencia.

Notificado:



Familia:  
Los esperamos el día .....  
a las ..... h para conversar con ustedes.  
Por favor, confirmen su asistencia.

Notificado:



Familia:  
Los esperamos el día .....  
a las ..... h para conversar con ustedes.  
Por favor, confirmen su asistencia.

Notificado:



Familia:  
Los esperamos el día .....  
a las ..... h para conversar con ustedes.  
Por favor, confirmen su asistencia.

Notificado:



REUNIONES CON LAS FAMILIAS

Familia:  
Los esperamos el día .....  
a las ..... h para participar  
de la reunión de padres y madres.  
No falten.

Notificado:



Familia:  
Los esperamos el día .....  
a las ..... h para participar  
de la reunión de padres y madres.  
No falten.

Notificado:

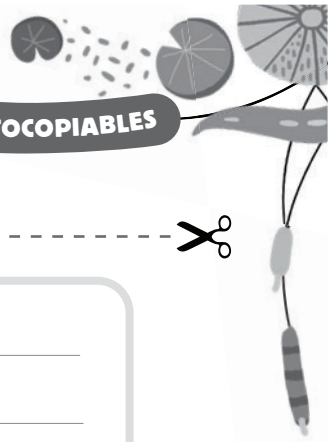


Familia:  
Los esperamos el día .....  
a las ..... h para festejar  
.....  
Los esperamos.  
Los chicos de primero



Familia:  
Los esperamos el día .....  
a las ..... h para festejar  
.....  
Los esperamos.  
Los chicos de primero





# ACTA DE ENTREVISTA

Fecha: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

Nombre del alumno/a: \_\_\_\_\_

Motivos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Propuestas y estrategias de resolución: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Firma del/de la docente: \_\_\_\_\_

Firma en conformidad de entrevistado/a: \_\_\_\_\_

Aclaración: \_\_\_\_\_ DNI: \_\_\_\_\_





Fecha: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_

Temario: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Nombre del/de la alumno/a	Parentesco	Firma y aclaración