

PARA USAR TODO EL AÑO

¡BIENVENIDOS  
A SEGUNDO!



¡FELICES  
VACACIONES!



COMIENZA EL MES DE



COMIENZA EL MES DE



## CARÁTULAS PARA EL CUADERNO



ESTE CUADERNO

PERTENECE A:

VOY A LA ESCUELA:

MI MAESTRA/O SE LLAMA:

AÑO: \_\_\_\_\_



ESTE CUADERNO

PERTENECE A:

VOY A LA ESCUELA:

MI MAESTRA/O SE LLAMA:

AÑO: \_\_\_\_\_



PARA RECIBIR LAS ESTACIONES



¡LLEGÓ EL  
**OTOÑO!**



¡LLEGÓ EL  
**INVIERNO!**



¡LLEGÓ LA  
**PRIMAVERA!**



¡LLEGÓ EL  
**VERANO!**



**LISTA DE ALUMNOS/AS**

Cantidad de alumnos/as: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

	Apellido y nombres	Teléfonos
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		

**LISTA DE ALUMNOS/AS**



Cantidad de alumnos/as: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

	Apellido y nombres	Teléfonos
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		



# INFORME DIAGNÓSTICO INDIVIDUAL

Ciclo lectivo: \_\_\_\_\_

Nombre del alumno/a: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_ ¿Concurrió al nivel inicial? \_\_\_\_\_

**Rodear la opción que corresponda.**

## PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

### Oralidad:

1. Interpreta consignas orales.	SÍ	NO	CON DIFICULTADES
2. Se expresa verbalmente de acuerdo con su edad.	SÍ	NO	CON DIFICULTADES

### Escritura:

1. De palabras y oraciones.	SÍ	NO	CON DIFICULTADES
2. Utiliza diferentes grafías, mayúscula y minúscula, imprenta y cursiva.	SÍ	NO	CON DIFICULTADES

### Lectura:

1. Comprensión lectora.	SÍ	NO	CON DIFICULTADES
-------------------------	----	----	------------------

## MATEMÁTICA

### Numeración:

1. Reconocimiento y uso de operaciones de suma y resta.	SÍ	NO	CON DIFICULTADES
2. Conteo.	SÍ	NO	HASTA: _____

### Geometría:

1. Reconocimiento de figuras.	SÍ	NO	CON DIFICULTADES
2. Reconocimiento de cuerpos.	SÍ	NO	CON DIFICULTADES
3. Reconocimiento e interpretación de trayectos y posiciones de objetos.	SÍ	NO	CON DIFICULTADES

Otras observaciones:

---



---

Estrategias a implementar:

---



---

ENTREVISTAS CON LAS FAMILIAS

Familia:  
Los esperamos el día .....  
a las ..... h para conversar con ustedes.  
Por favor, confirmen su asistencia.

Notificado:



Familia:  
Los esperamos el día .....  
a las ..... h para conversar con ustedes.  
Por favor, confirmen su asistencia.

Notificado:



Familia:  
Los esperamos el día .....  
a las ..... h para conversar con ustedes.  
Por favor, confirmen su asistencia.

Notificado:



Familia:  
Los esperamos el día .....  
a las ..... h para conversar con ustedes.  
Por favor, confirmen su asistencia.

Notificado:



REUNIONES CON LAS FAMILIAS

Familia:  
Los esperamos el día .....  
a las ..... h para participar  
de la reunión de padres y madres.  
No falten.

Notificado:



Familia:  
Los esperamos el día .....  
a las ..... h para participar  
de la reunión de padres y madres.  
No falten.

Notificado:



Familia:  
Los esperamos el día .....  
a las ..... h para festejar  
.....  
Los esperamos.  
Los chicos de segundo



Familia:  
Los esperamos el día .....  
a las ..... h para festejar  
.....  
Los esperamos.  
Los chicos de segundo







